



**KOMENDA MIEJSKA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ W LESZNIE  
WOJEWÓDZKI OŚRODEK RUCHU DROGOWEGO W LESZNIE  
KOMENDA MIEJSKA POLICJI W LESZNIE**



# PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

## Nazwa Projektu

**LESZCZYŃSKA AKADEMIA BEZPIECZEŃSTWA**

## Logo Projektu



## Hasło Projektu

*I ty możesz ratować życie.*

## Misja Projektu

Misją Projektu jest upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży wiedzy dotyczącej bezpiecznych i oczekiwanych zachowań w obliczu zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

## Adresaci Projektu

Dzieci z grupy nauczania początkowego.

## Uczestnicy Projektu

Projekt Leszczyńskiej Akademii Bezpieczeństwa jest wspólną inicjatywą służb i instytucji funkcjonujących na terenie miasta Leszna, których zadania statutowe mieszczą się w obszarach związanych bezpieczeństwem. Realizowany będzie wspólnie przez Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Lesznie, Komendę Miejską Policji w Lesznie oraz Komendę Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Lesznie.

## Partnerzy Projektu

Radio Elka, Radio Eska, Telewizja Leszno, WAR, Wydawnictwo ABC



## Honorowy patronat



Projekt realizowany jest pod honorowym Patronatem  
Prezydenta Miasta Leszna

## Koordynatorzy Projektu

podinsp. Lucyna Bilińska  
st. sierż. Kinga Sobiak  
asp. sztab. Jacek Nowak

Lucjan Rosiak  
Dorota Pasoń  
Zbigniew Czerwiński  
Mieczysław Kraśniański

- Komenda Miejska Policji w Lesznie
- Komenda Miejska Policji w Lesznie
- Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Lesznie
- Urząd Miasta Leszna
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Lesznie
- WORD w Lesznie
- WORD w Lesznie

## Cele Projektu

Projekt ma za zadanie upowszechnić wśród dzieci i młodzieży, wiedzę dotyczącą zachowań w trakcie zdarzeń nadzwyczajnych. W ramach zajęć prowadzona będzie nauka wzywania służb ratowniczych, udzielenia właściwych informacji dyspozytorom oraz kształtowania zachowań wynikających ze sposobu prowadzenia akcji ratowniczej. Dzieci zostaną również zapoznane z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

## Cele szczegółowe Projektu

1. Stworzenie u dziecka pozytywnego wizerunku policjanta, strażaka, ratownika medycznego.
2. Zapoznanie dziecka z czynnościami wykonywanymi przez służby ratunkowe.

3. Nauka umiejętności rozpoznania zagrożeń i reagowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu dziecka, bądź osoby bliskiej dziecku.
4. Nauka wzywania służb ratowniczych, kształtowania umiejętności udzielenia właściwych informacji dyspozytorowi przez dziecko.
5. Wykreowanie u dziecka umiejętności współpracy z funkcjonariuszem policji i straży pożarnej. Nauka udzielania podstawowych informacji dotyczących zdarzenia oraz odpowiadania na pytania: Co się stało ? Gdzie miało miejsce zdarzenie ? Kto jest poszkodowany ? Gdzie mieszka dziecko ? Jak się nazywa? itd.
6. Nauka bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym.

### **Cele edukacyjne**

Celem edukacyjnym Projektu jest wykształcenie u uczestników umiejętności współpracy z funkcjonariuszami policji i straży pożarnej w trakcie prowadzenia akcji ratunkowej a także zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, jak również wykształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych i nawyku bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania w ruchu drogowym. Celem projektu jest również uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka oraz zaszczerpienie idei niesienia bezinteresownej pomocy.

### **Formy realizacji Projektu**

- wspólne prowadzenie kampanii informacyjnej w mediach lokalnych
- pogadanki i spotkania szkoleniowe
- współpraca z podmiotami uczestniczącymi w realizacji Programu
- pokazy sprzętu ratowniczego

### **Wsparcie Medialne**

- informacje w mediach lokalnych
- komunikaty prasowe w prasie lokalnej
- artykuły na stronach internetowych uczestników Programu
- materiały instruktażowe w formie broszur lub ulotek

# SZCZEGÓŁOWE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

## **Wstęp.**

### **1. Edukacja dla bezpieczeństwa.**

Leszczyńska Akademia Bezpieczeństwa, jest wspólną inicjatywą służb i instytucji funkcjonujących na terenie Leszna, których statutowe działania mieszczą się w obszarze bezpieczeństwa.

Realizacja Programu ma uwrażliwić młodego człowieka na potrzebę niesienia pomocy, ma wyrobić umiejętności kontrolowania emocji, nie wpadania w panikę a także unikania podejmowania pochopnych działań, które mogłyby wpłynąć na pogorszenie stanu zdrowia poszkodowanego lub stanowić zagrożenie dla ratującego. Projekt będzie również promował poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego, w szczególności będzie popularyzował bezpieczne zachowania najmłodszych pieszych uczestników ruchu drogowego. W ramach propagowania bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym realizowane będą również elementy kampanii na rzecz bezpiecznej jazdy rowerem.

W celu efektywnego przekazania wiedzy z zakresu zasad udzielania pomocy i wykreowania odruchu udzielania pomocy, program będzie realizowany wieloetapowo, poprzez stopniowe, adekwatne do wieku, zapoznavanie dzieci z zasadami udzielania pomocy.

Dla zminimalizowania skutków zdarzeń tragicznych uczestnicy Programu zostaną też wyposażeni w podstawowe, praktyczne umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz umiejętności podejmowania właściwych zachowań w sytuacjach kryzysowych.

### **2. Warunki realizacji Projektu**

Zajęcia Leszczyńskiej Akademii Bezpieczeństwa odbywać się będą w Komendzie Miejskiej Straży Pożarnej w Lesznie.

Zajęcie w Akademii rozpoczną się w miesiącu maju i odbywać się będą cyklicznie, według harmonogramu opracowanego i zatwierdzonego przez Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Lesznie.

W pierwszym etapie program skierowany będzie do dzieci z grupy nauczania początkowego. Maksymalna ilość grup mogących brać udział jednorazowo w zajęciach, to 2 grupy po 20-25 osób / jedna klasa/

Zajęcia prowadzić będą funkcjonariusze Straży Pożarnej, Policjanci i pracownicy WORD Leszno.

### **3. Schemat realizacji zajęć**

Zgodnie z przyjętymi założeniami zajęcia będą odbywać się według następującego schematu.

1. Zajęcia będą realizowane z dziećmi w wieku 9-10 lat / III klasa /
2. Czas trwania zajęć – 60 minut
3. Zajęcia podzielone zostaną na dwa bloki tj na blok teoretyczny i blok praktyczny.
4. Blok teoretyczny składać się będzie z trzech części.
  - z części realizowanej przez Policję i poświęconej zagadnieniom bezpieczeństwa w domu i na drodze, kontaktom z nieznajomymi, cyberzagrożeniom oraz bezpiecznym zachowaniom w kontakcie z niebezpiecznymi zwierzętami /15 – 20 minut /,
  - z części realizowanej przez PSP poświęconej ratownictwu ppoż i zachowaniom w sytuacji powstania pożaru / 10-15 minut /,
  - z części realizowanej przez WORD / 5-10 minut / poświęconej bezpieczeństwu ruchu drogowego.
5. Po zakończeniu bloku teoretycznego zrealizowany zostanie blok praktyczny. Będzie on przeprowadzony przez PSP w formie pokazu prezentującego praktyczne użycie podręcznego sprzętu gaśniczego.

W trakcie bloku teoretycznego dzieci zostaną zapoznane z zasadami funkcjonowania służb ratunkowych, z czynnościami wykonywanymi przez te służby a także nauczone umiejętności współpracy z funkcjonariuszami policji i straży.

Po zakończeniu zajęć wszystkie dzieci otrzymają upominki oraz certyfikaty ukończenia Akademii.

## 4. Tematyka szkoleń realizowanych w ramach Projektu

### 4.1. Szkolenie dotyczące nauki wzywania pomocy z użyciem numeru ratunkowego

Scenariusz szkolenia.

<b>Temat:</b>	Nauka użycia numeru alarmowego.
<b>Czas trwania zajęć:</b>	5 min.
<b>Cel ogólny:</b>	zapoznanie uczniów z zasadami działania numerów alarmowych.
<b>Metody:</b>	pogadanka, dyskusja, inscenizacja.
<b>Forma:</b>	praca w grupach
<b>Środki dydaktyczne:</b>	telefon, tablica do prezentacji,

#### **Przebieg zajęć:**

##### I. Wstęp.

1. Omówienie zasady działania numerów alarmowych.
2. Zebranie doświadczeń uczniów w zakresie stosowania numerów alarmowych w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.
3. Podział na podgrupy – grupa uczniów prowadzi symulację korzystania z numeru alarmowego.
4. Ćwiczenia wzywania np. pogotowia i udzielania informacji dyspozytorowi,
5. Dyskusja i odpowiedzi na pytania uczniów związane z działaniem numeru alarmowego.
6. Dokonanie oceny zadania pod kątem sprawności i staranności.
7. Podsumowanie zajęć i wręczenie nagród.

#### **Efekt.**

Szkolenie w zakresie nauki korzystania z numeru ratunkowego, zasad wzywania pogotowia ratunkowego i innych służb, udzielenia właściwych informacji dyspozytorowi, odpowiadania na zadane pytania.

Dziecko zna i potrafi powtórzyć numer ratunkowy, potrafi powiedzieć, co się zdarzyło i podać miejsce, w którym się znajduje. Dziecko wie, że samo nie powinno rozłączać się z dyspozytorem, wie, że powinno odpowiedzieć na zadane pytania przez dyspozytora.

#### **4.2. Szkolenie w zakresie utrwalania pozytywnego wizerunku ratownika, policjanta, strażaka w celu podjęcia współpracy dziecka z ratującym, nauka udzielania przez dziecko podstawowych informacji o zdarzeniu.**

Scenariusz szkolenia

<b>Temat:</b>	Współdziałanie dziecka i ratownika w sytuacji kryzysowej.
<b>Czas trwania zajęć:</b>	5 min.
<b>Cel ogólny:</b>	zapoznanie uczniów z zasadami współdziałania w trakcie akcji.
<b>Metody:</b>	pogadanka, dyskusja, inscenizacja.
<b>Forma:</b>	praca w grupach
<b>Środki dydaktyczne:</b>	apteczka pierwszej pomocy, tablica do prezentacji,

#### **Przebieg zajęć:**

1. Wstęp.
2. Omówienie zasad współpracy z ratownikiem medycznym, policjantem, strażakiem oraz dyspozytorem centrali.
3. Zebranie doświadczeń uczniów w zakresie współdziałania z ratownikami.
4. Podział na grupy. Pierwsza grupa uczniów wspólnie z ratownikiem prowadzi działania.
5. Dyskusja i odpowiedzi na pytania uczniów związane z zasadami prowadzenia akcji ratowniczej.
8. Dokonanie oceny zadania pod kątem sprawności wykonania.
8. Podsumowanie zajęć i wręczenie nagród.

#### **Efekt.**

Szkolenie daje możliwość bliższego zapoznania dziecka z wizerunkiem ratowników, buduje umiejętność współpracy dziecka z funkcjonariuszami i udzielania podstawowych informacji tj: Jak się nazywa? Co mu dolega? Co się stało? Dziecko potrafi opisać najważniejsze elementy akcji, wykazuje postawę ufności wobec ratownika, potrafi udzielić ratownikowi odpowiedzi na zadane pytania.

#### **4.3. Szkolenie w zakresie kształtowania umiejętności rozpoznania rodzaju zagrożenia i reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia osoby bliskiej dziecku. Bezpieczne zachowania w miejscu zamieszkania - kontakty z nieznajomymi, cyberzagrożenia, bezpieczne zachowania z agresywnymi zwierzętami.**

Scenariusz szkolenia.

<b>Temat:</b>	Rozpoznanie zagrożenia i sposoby reagowania.
<b>Czas trwania zajęć:</b>	10 min.
<b>Cel ogólny:</b>	Kształtowanie bezpiecznych nawyków
<b>Metoda:</b>	ćwiczenia praktyczne, pokaz działań, symulacja.
<b>Forma:</b>	praca w grupach grupy
<b>Środki dydaktyczne:</b>	telefon komórkowy,



**Przebieg zajęć:**

1. Ocena rodzaju zagrożenia. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej oraz wprowadzenie do tematu.
2. Przeprowadzenie czynności ratowniczych wynikających z oceny rodzaju zagrożenia i stanu uszkodzonego.
3. Symulacja udzielania pomocy dla określonych sytuacji
4. Czynny udział grupy w ćwiczeniu: Jak udzielić pomocy w określonej sytuacji?
5. Ćwiczenia praktyczne z podziałem ról: pozorant osoba udzielająca pomocy.
6. Podsumowanie zajęć połączone z demonstracją właściwych zachowań.
7. Podsumowanie zajęć, ocena aktywności uczniów i wręczenie nagród .

**Efekt**

Dziecko potrafi rozpoznać sytuację groźną dla zdrowia, potrafi ocenić zagrożenie życia u osoby bliskiej.

**4.4. Szkolenie w zakresie praktycznego użycia podręcznego sprzętu gaśniczego, zastosowanie właściwej gaśnicy do gaszenia odpowiedniej grupy pożaru, gaszenie pożaru rozgrzanego oleju jadalnego w kuchni,**

Scenariusz szkolenia.

<b>Temat:</b>	Praktyczne użycie podręcznego sprzętu gaśniczego.
<b>Czas trwania zajęć:</b>	10 min.
<b>Cel ogólny:</b>	Kształtowanie bezpiecznych nawyków
<b>Metoda:</b>	ćwiczenia praktyczne, pokaz działań, symulacja.
<b>Forma:</b>	praca w grupach grupy i indywidualnie
<b>Środki dydaktyczne:</b>	gaśnice, koc gaśniczy, symulatory pożaru,

**Przebieg zajęć:**

1. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej oraz wprowadzenie do tematu.
2. Ocena materiału palnego oraz podjęcie decyzji o użyciu podręcznego sprzętu gaśniczego,
3. Wykorzystanie koca gaśniczego do gaszenia pożaru rozgrzanego oleju jadalnego,
4. Czynny udział uczestników Akademii w praktycznym użyciu podręcznego sprzętu gaśniczego,
5. Podsumowanie zajęć połączone z demonstracją właściwych zachowań.
6. Podsumowanie zajęć, ocena aktywności uczniów i wręczenie nagród .

**Efekt:**

Dziecko potrafi praktycznie zastosować podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku

## **5. Efekty wdrożenia Programu**

### **5.1. Efekty ogólne.**

Efektem ogólnym jest przygotowanie dziecka do działania ratowniczego – uczeń zna zasady działania służb ratowniczych, posiada umiejętności udzielenia pomocy w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.

Nabywa umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach – uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

### **5.2. Efekty szczegółowe.**

Uczeń posiada następujące umiejętności:

- uzasadnia znaczenie udzielania pomocy,
- rozumie znaczenie roli ratownika i osoby poszkodowanej w trakcie czynności ratowniczych,
- potrafi racjonalnie zorganizować pracę w grupie,
- ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie swoje i innych,
- wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku,
- potrafi wezwać odpowiednią pomoc,
- rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia,
- zna zasady zabezpieczenia miejsca wypadku,
- wyjaśnia, jak należy udzielać pomocy w wypadku drogowym,
- zna podstawowe czynności życiowe człowieka, świadomość, oddech, tętno i wie jak je sprawdzić,
- wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej,
- układa osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej,
- potrafi wykonać samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową.
- potrafi opanować stres w sytuacjach nagłych.

### **5.3. Efekty wychowawcze.**

W wyniku realizacji Projektu uczestnicy nabywają umiejętność uczenia się właściwych reakcji na występujące zagrożenia. Program pozwala kształtować u uczestników umiejętności dokonywania poprawnych wyborów moralnych. Utrwala właściwe postawy wobec ludzi, promuje szacunek dla drugiego człowieka.

Uświadamia istotę zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole, kształtuje umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi, utrwała gotowość niesienia pomocy poszkodowanym i potrzebującym,

Wykształca umiejętność działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Wdraża nawyk bezpiecznych zachowań w domu, w czasie zabawy, w drodze do i ze szkoły.

## **6. Podsumowanie**

Projekt Leszczyńskiej Akademii Bezpieczeństwa pozwala na kompleksowe, efektywne budowanie wiedzy u dzieci w zakresie właściwych zachowań wobec różnego rodzaju zagrożeń. Pozwala prowadzić działania prewencyjno-edukacyjne Państwowej Straży Pożarnej, Policji i Wojewódzkiego Ośrodka Ruch Drogowego w ramach wspólnych, uzgodnionych i jednolitych działań, dających gwarancję najwyższej efektywności.

Program poprawie efektywność działań prewencyjno-edukacyjnych służb.